



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE
JESUS**

PROFESSORA: KAMILA CRISTINA SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

18º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 à 23 de Julho de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SENSIBILIDADE PARA ESCRITA• MOTRICIDADE EQUILIBRIO E DESTREZA DO CORPO• NÚMEROS E QUANTIDADES• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS• MÚSICA E DANÇA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações diversas interagindo com os pares e professores(as). <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar,

etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:


(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.

HOJE É TERÇA-FEIRA, 20 DE JULHO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SENSIBILIDADE PARA ESCRITA</p> <p>Vamos relembrar as letras vogais assistindo ao vídeo: História das vogais, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=9ceH2nb-4bs e em seguida observe o jogo enviado em anexo descobrindo as imagens que tem seus nomes iniciados com cada vogal.</p> <div data-bbox="582 904 1286 1301" data-label="Image"></div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Com o jogo de encaixe relacionando letras vogais à imagens cujos nomes sejam iniciados por elas.</p>


HOJE É QUARTA-FEIRA, 21 DE JULHO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: MOTRICIDADE E EQUILIBRIO E DESTREZA DO CORPO</p> <p>Brincadeira: O Chão é lava. Nesta brincadeira são dispostos no espaço itens como cadeiras, tapetes, jornais, bancos, almofadas, madeiras, sacos plásticos etc. Ao comando do líder (Cuidado, o chão é lava) as crianças devem andar apenas sobre esses objetos, evitando tocar o chão. O líder deverá alternar os comandos liberando o acesso ao chão e o tornando lava.</p>  <p>The image shows three children in a bright, modern living room. They are playing a game where they must avoid touching the floor. The floor is covered with several colorful, irregularly shaped paper mats in shades of blue, purple, green, and yellow. One child is standing on a blue mat, another on a purple mat, and a third on a yellow mat. They are all smiling and looking towards the camera. The room has a white wall, a wooden chair, a small table with a plant, and a window with curtains.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através de fotos e vídeos da brincadeira.</p>

HOJE É QUINTA-FEIRA, 22 DE JULHO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NÚMEROS E QUANTIDADES</p> <p>Será apresentada a história A fila dos números, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=b_uUvND2hC8</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA FINA</p> <p>Será enviado o jogo Careca Cabeludo para casa, nesse jogo um pratinho descartável é o rostinho em que as crianças deverão pendurar prendedores de roupa de acordo com o número sorteado pelo dado (anexo).</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através de fotos e vídeos.</p>

HOJE É SEXTA-FEIRA, 23 DE JULHO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MÚSICA E DANÇA</p> <p>Finalizando a semana iremos dançar ao som da Dança do Canguru, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=DWGIkpyl9Rg</p>  <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA FINA</p> <p>Em atividade anexa cobrir o caminho percorrido pelo canguru</p> <ol style="list-style-type: none">1) Com tinta2) Com lápis3) Com colagem de barbante
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Cobrir o caminho do canguru utilizando diferentes métodos.</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

(20/07/2021) OBSERVE, RECORTE E JOGUE O JOGO DAS VOGAIS. DESCUBRA QUAL VOGAL INICIA O NOME DE CADA IMAGEM:



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

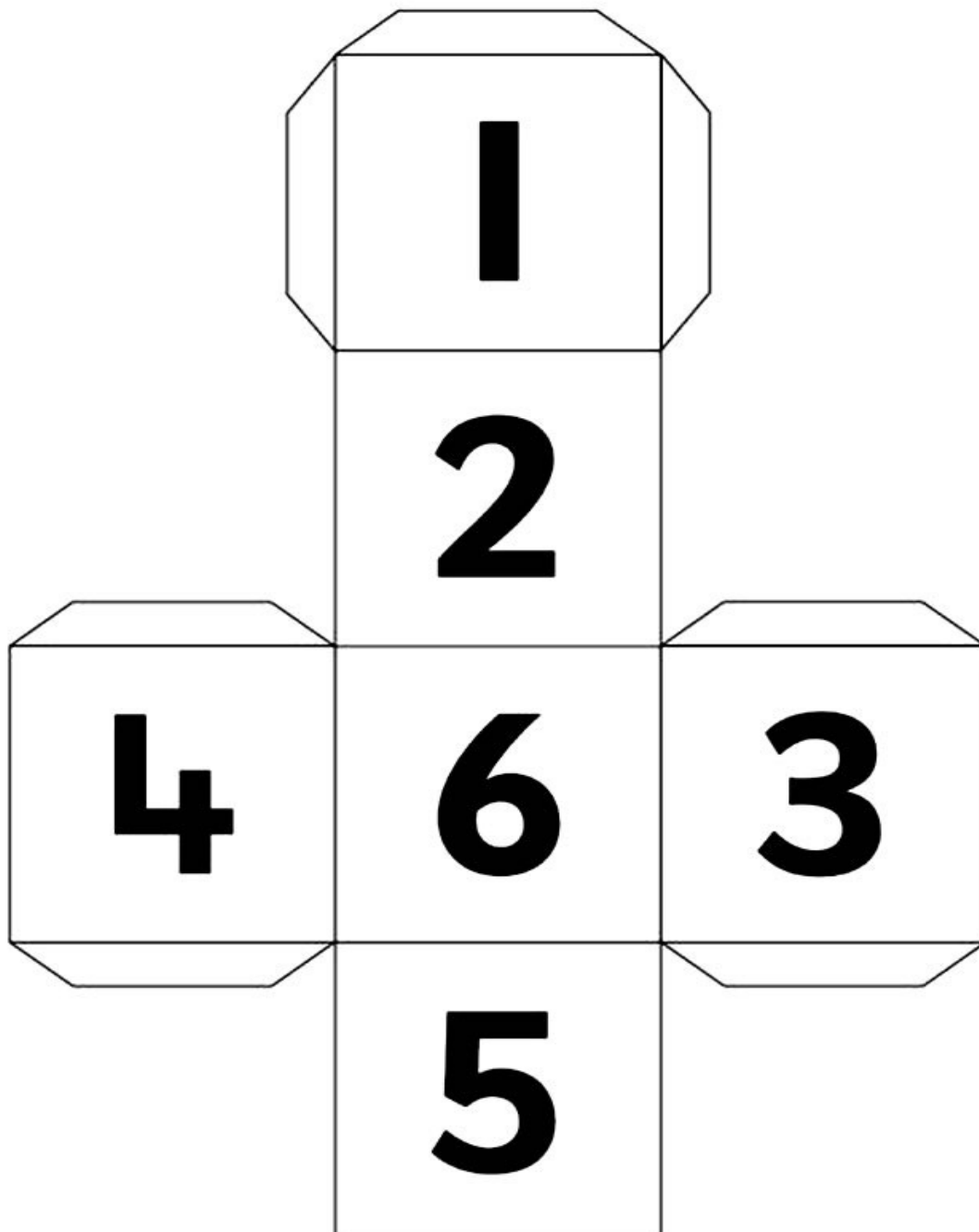
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

19

**(22/07/2021) DADO PARA O JOGO CARECA
CABELUDO**





Prefeitura
de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

19

(23/07/2021) CUBRA O CAMINHO DO CANGURU UTILIZANDO:

1) TINTA

2) LÁPIS

3) COLANDO BARBANTE

